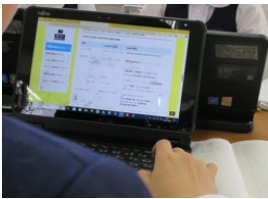


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>家 庭 科</b><br/>Home economics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>▶第5学年<br/>▶題材：上手に買おう!よりよく使おう!<br/>「使い方を工夫しよう -冷蔵庫-」<br/>▶本時：3/7 時間</p>                                                                                    |
| <p>活用教材</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><a href="https://shouene-kaden.net/try/kaden/index.html">https://shouene-kaden.net/try/kaden/index.html</a></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><a href="https://shouene-kaden.net/try/kaden/freezer.html">https://shouene-kaden.net/try/kaden/freezer.html</a></p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室で使っている「引き出し」の整理・整とんの工夫を活かして、家の冷蔵庫の使い方や整理・整とんなどについて調べるための視点を見つける。</li> <li>・物の買い方と使い方について考える。</li> </ul> |
| <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>Point 1</b></p>  </div> <div> <p><b>解決したくなる「問い」を引き出す教師の仕掛け</b></p> <p>○前時の学習である「引き出し」の整理・整とんから、本時では児童が予想していなかった「冷蔵庫」の整理・整とんについて考えることを伝える</p> <p>○「引き出し」をよりよく使うポイント、その役割などを確認する</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">  <p>引き出し</p> </div> <div style="margin-right: 10px;">  <p>冷蔵庫</p> </div> <div> <p>「使いやすくするためにかさばる物やあまり使っていない物など分類する」</p> <p>「引き出しには必要な物（その日に使う）を入れる」</p> <p>「配置も大事」「〇〇さんの工夫を自分に取り入れたい」</p> </div> </div> <div style="margin-left: 20px; text-align: right;">  </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">○次は何の整理・整とんについて考える？と問いかけて「冷蔵庫の」写真を掲示する</p> </div>                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>Point 2</b></p>  </div> <div> <p><b>主体的・対話的に学ぶ児童の様子</b></p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 5px;">冷蔵庫の役割に合った整理・整とんのポイントは何だろう？</p> <p>○予想してみよう</p> <p style="margin-left: 20px;">「引き出しより大きいのでたくさん入るけど整理が大変かも？」</p> <p style="margin-left: 20px;">「家族全員が使うのできたくなりやすいと思う」</p> <p style="margin-left: 20px;">「奥行きがあって手が届かないこともある」</p> <p style="margin-left: 20px;">「引き出しと同じで、よく使うものはとりやすいところに置く」</p> <p>○教材を活用して、自分の家の冷蔵庫について調べる視点を見つけさせる</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>「食品は入れすぎるとたくさん電気を使うのですきまを空ける」</p> <p>「逆に冷凍庫はすきまなくつめたほうがよい。わが家はどうかな？」</p> <p>「ドアの開け閉めを少なく手早くすることで使う電気を減らすとあるけどわが家はどうかな？」</p> </div> </div> </div> <div style="margin-left: 20px; text-align: right;">  </div> </div> |                                                                                                                                                              |
| <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>Point 3</b></p>  </div> <div> <p><b>「問い」の解決を通して学びが深まった児童の姿</b></p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 5px;">冷蔵庫のことを調べた結果をもとに、わが家に戻ってどんなことを調べてきたいですか？</p> <p style="margin-top: 10px;">「冷蔵庫は毎日使っているのに、分からないことばかりだ。家族にインタビューして冷蔵庫のことをもっと知りたい」</p> <p style="margin-top: 5px;">「電気の節約が大事だとあった。わが家の冷蔵庫は、電気の節約ができる冷蔵庫かどうか調べてきたい」</p> <p style="margin-top: 5px;">「冷蔵庫にも歴史があって、だんだん良くなってきている。冷えればいいと思うけど、どんな工夫の製品があるか詳しく調べたい」</p> </div> <div style="margin-left: 20px; text-align: right;">  </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |

## <授業実施に向けた参考資料>

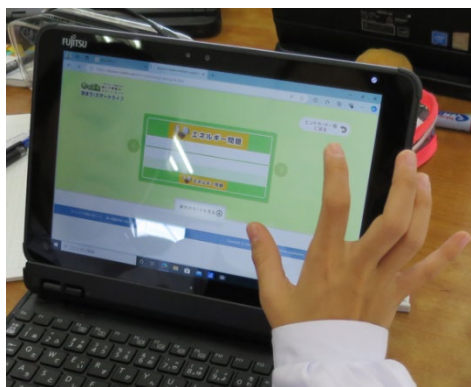
### ■前時までの学習

- 整理・整とんのポイントについて、普段の生活から  
気をつけていることを発表し、教科書で整理・整とんの  
違いや整理・整とんの手順を確認する
- 教室の机に入れて使っている「引き出し」について、何を  
どのように入れているか、使い方の「マイルール」などを  
ノートに書く
- 自分の「引き出し」の整理・整とんを手順に沿ってする
- 整理・整とんした「引き出し」をグループ内で共有し、  
周りの児童の工夫を知る

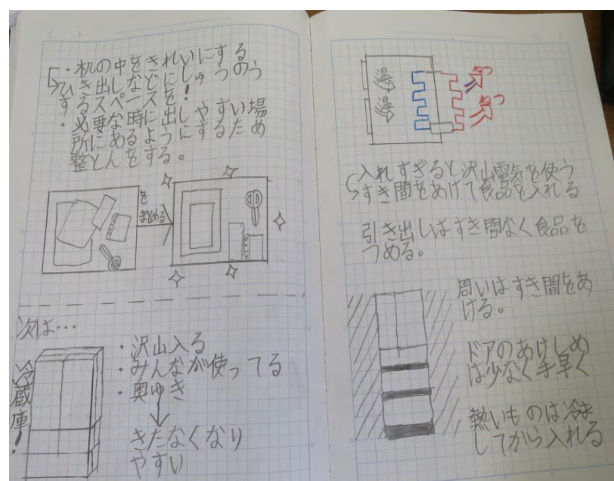
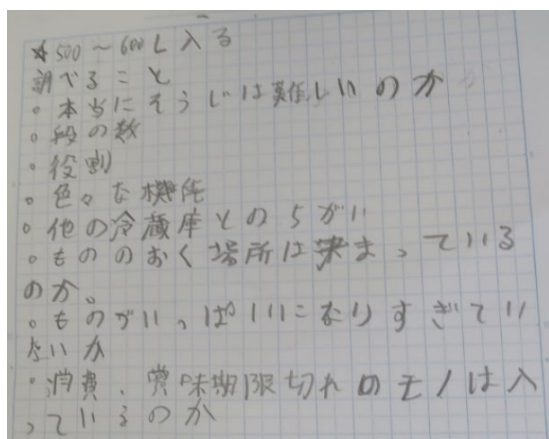
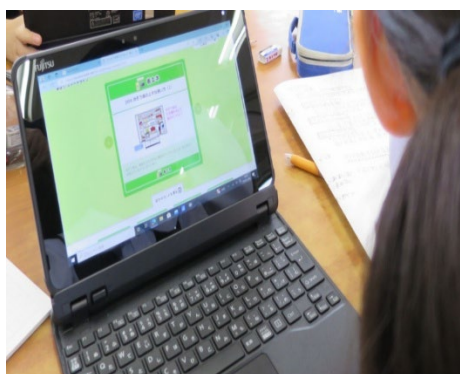
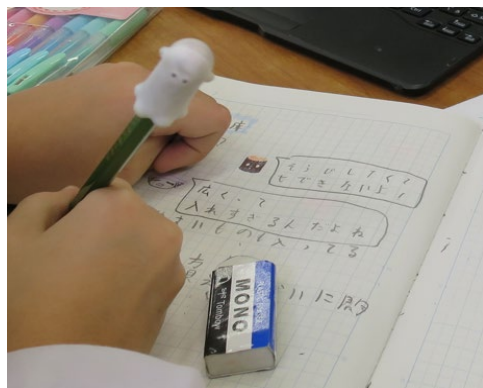


### ■本時の学習

- ・前時までの学習を生かして、冷蔵庫の役割や整理・整とんのポイントを予想し、教材を活用  
して、自分の家の冷蔵庫について調べること(視点)を増やす
- コンテンツを活用して冷蔵庫の役割や整理・整とんのポイントを調べる



### □家で調べてくることを考えてノートに書く



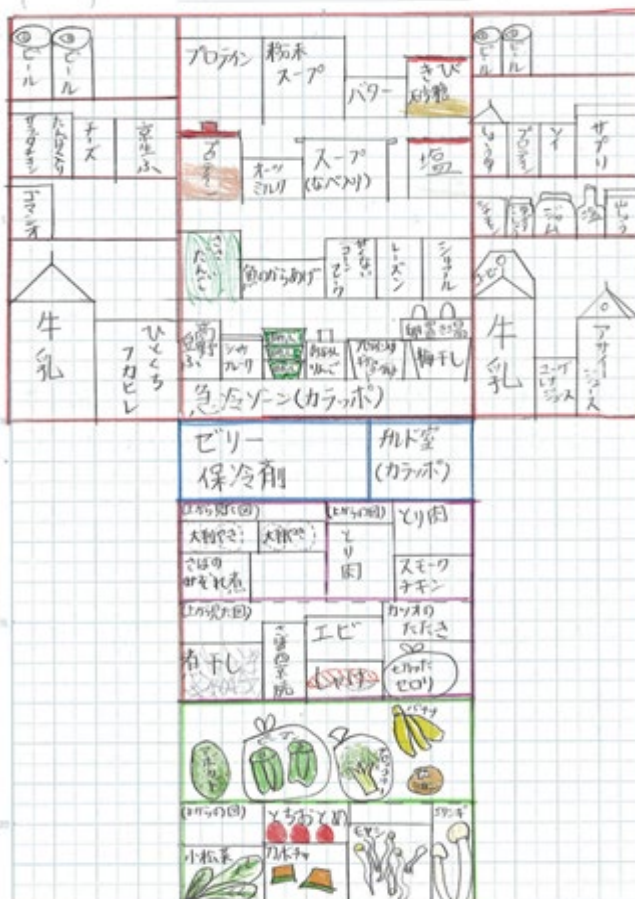
## (A児) わが家の冷蔵庫調べの報告

- 入れ方
  - ジャンルに分けて入れている
  - (例) みんながよく使うものは手前や分かりやすいところ
  - 料理のときにしか使わないような物は奥の育
- エコ
  - 100均の立てるようなものを使うなど、入れやすくしている
  - 同じジャンルのものは近くに置く
  - 賞味期限が近いものは手前に置く
  - 何かあるが見えやすいようにする
  - 決まった位置にもどす
- ルール
  - 飲み物は1本だけしたら1本入れる
- エコ
  - 比較的運転が安定している時にECOが自動で点灯して省エネ運転をお知らせする
  - 節電モードに設定すると、各定の冷却を弱める運転をして節電する

- 結露防止用ヒーターを弱く設定すると、節電することができる
- ドアの開閉数が多いときに、開閉多を自動で点灯してお知らせする
- ～省エネのための上手な使いかた～
  - 1 ドアの開閉は少なく、手早く開閉が多いと冷気が逃げて電気のムダ
  - 2 食品の詰め込みすぎは禁物  
食品を詰め込みすぎると、冷気の流れが悪くなり庫内が均一に冷えないばかりではなく、余分な電気を消費する、奥の壁が見える程度にすぎ間をあける
  - 3 熱いものはさましてから  
熱いものを入れると、庫内温度が上昇し、周りの食品温度も上げてしまう
  - 4 冷蔵庫の周囲に適度なすぎ間をあけて  
周囲にほとんどすき間のない状態で設置すると、放熱が下がり電気のムダになる
  - 5 偏入たドアパッキングは取り替えて  
偏入たいるパッキングのすぎ間から冷気がもれて電気のムダになる。冬刺等を口さんですり落る場合はパッキングをとりかえた方がいい。

## 我が家の冷蔵

## (B児) わが家の冷蔵庫調べの報告



- 工夫している所
  - ・糖質ひかえめ、たんぱく質多め (私がバシエをしているため)
  - ・魚多め、肉は、とり肉
  - ・さばが多い(かしくなれるし好き)
  - ・アボカドが好きなので入っている (良質な脂質)
  - ・セロリは私がスープをひかえめで常備している
- 感想
  - 意外とたんぱく質が多くておどろきました。私がバシエに通っているからとても気を使ってくれていることに改めて気づきました。とてもうれしいです、感謝の気持ちを伝えたいです。