

|   |  |
|---|--|
| <b>社会科</b><br>Social Studies  | <p>▶第5学年<br/>▶単元：これからの工業生産<br/>▶本時：3/5 時間</p>  |
| <b>活用教材</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <a href="https://shouene-kaden.net/try/kaden/index.html">https://shouene-kaden.net/try/kaden/index.html</a> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <a href="https://shouene-kaden.net/try/kaden/freezer.html">https://shouene-kaden.net/try/kaden/freezer.html</a> </div> | <b>ねらい</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの工業において大切にすること（多様性、公平・公正、包括性）を生産現場の事例から考えることができる。</li> <li>・日本の工業は社会の変化に合わせて発展させていて持続可能な社会をめざしていることが分かる。</li> </ul>   |
| <b>Point 1</b> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>解決したくなる「問い合わせ」を引き出す教師の仕掛け</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>今の大企業の課題は何か調べよう！</span>  </div>   | <p>○教科書や資料「工業生産キーワード」「サステナビリティレポート」を活用しよう</p> <p>「日本は、製造業で働く人の数が減っている。外国から働きに来る人や体が不自由な人など、さまざまな人が働きやすい職場にしている」</p> <p>「大きな工場は中小工場より数が少ない。一人当たりの生産額は、大きな工場が多い」</p> <p>「中小工場は、日本の工業の98%だった」</p>   |
| <b>Point 2</b> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>主体的・対話的に学ぶ児童の様子</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>このままいいのかな？これからの工業には、何が必要か</span>  </div>  | <p>○話し合ってみよう 「働く環境だと思う」「きれいで、快適、働きやすさだと思う」「製造業で働く人の数が減っているなら働きやすさが大事だ」「機械化するよ」</p> <p>○例えば冷蔵庫だったら、どこをロボットに任せるかな？</p> <p>「製品を組み立てる」「細かい作業は人がよさそうだ」「大量に作るには、ロボットがいい」</p> <p>○ここは日立の冷蔵庫を製造している工場の写真です。気がついたことは？ 「人が作業している」「帽子の色が違う」「いろいろな人が働いている」</p> <p>○この工場では外国の方が多く働いていて、個々に作業コーナーがあり、名前と作業した数が分かるようになっている。なぜだと思う？ 「目標を持って作業できる」「じゃロボットはどんな作業をしている？」</p> <p>○ロボットは最新技術のところを受け持っている。「冷蔵庫の歴史とヒミツ」のサイトも使って確認しよう</p> <p>「冷蔵庫が冷える仕組みは、人の手で難しそうだ」「ロボットは、間違わない」「AIだね」「Society5.0の社会は人口知能が活躍すると教科書にあった」</p> |
| <b>Point 3</b> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>「問い合わせ」の解決を通して学びが深まった児童の姿</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>今日の学習をふり返ろう！</span>  </div>   | <p>「これからの工業は、働く人が減っているため、外国人でも体が不自由な人でも働きやすい環境にする必要がある。人工知能AIやロボットを使って生産効率を上げている」</p>  |

<授業実施に向けた参考資料>

### □調べ学習のための資料

○小学社会5（日本文教出版）P182～189

○社会科資料集

○自作資料「5年社会科「工業生産」でおさえておきたい言葉チェックシート（）は、教科書のページ

5年社会科「工業生産」でおさえておきたい言葉チェックシート（）は教科書のページ  
自己調整学習…説明できない言葉は教科書でふり返り、資料集で確認しよう Classroomの資料もチェックできるね

今日の学習はココ！

・工業（P138）  
・工業製品…食料品工業 せんい工業 金ぞく工業 機械工業 化学工業 (p139)  
    軽工業 重工業 → 重化学工業

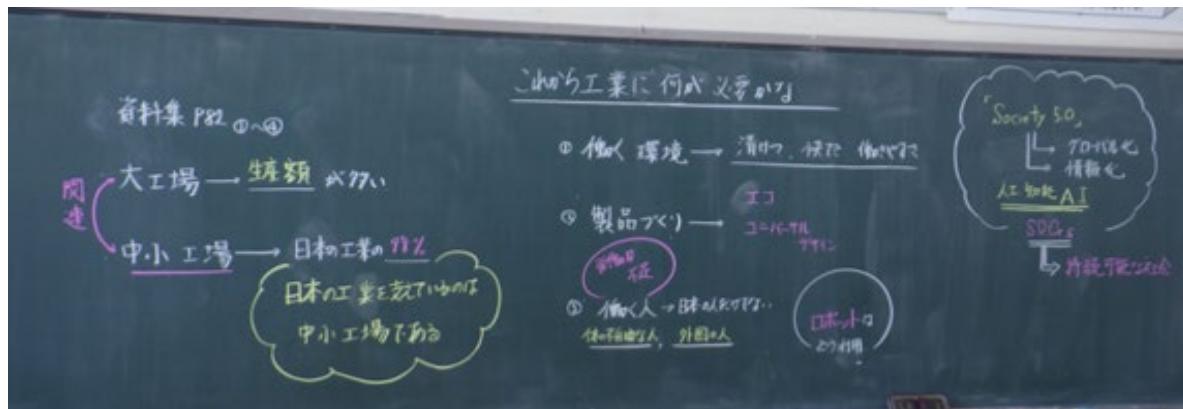
・太平洋ベルト 工業地帯 工業地域（P141）  
・大工場（300人以上）中小工場（299人以下）(p142)  
・富岡製糸場（p143）…日本の工業は（生糸）軽工業→（鉄）重工業→（石油）重化学工業  
・輸送用機械（または運輸）(p144)…船 鉄道 トラック 飛行機  
・機械化（またはロボット）, 2交替制(p151)  
・関連工場（p152）…ジャストインタイム  
・安全で人と環境にやさしい自動車（または工業製品）(p157, p159)…「エコ」っていうよね  
・原料（鉄鉱石, 石油, 石炭）(p165)  
・SDGs (p167)  
・石油化学コンビナート(p168)  
・貿易 運輸(p172)  
・加工貿易 (p178)  
・貿易まつ 貿易の自由化(p180)  
・フェアトレード(p181)…現地生産の表とどうらの話は説明できるかな  
・中小工場の高い技術(p185)…ものづくり, ブランド化  
・働く人のことを考えて(p186)…多様性（外国人, 障がいのある人もいっしょに）働き方改革  
・Society5.0 人工知能AI(p189)…資料集p85 (再生可能エネルギー 持続可能な社会)

○資料：日立ダイバーシティ・エクイティ・インクルージョン

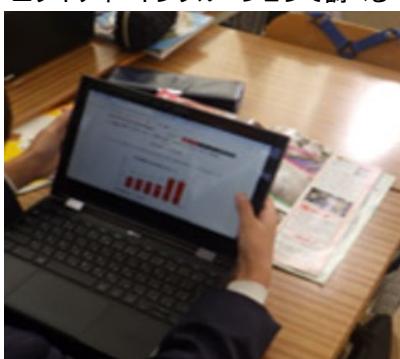
<https://www.hitachi.co.jp/recruit/newgraduate/company/diversity.html>

### ■本時の学習

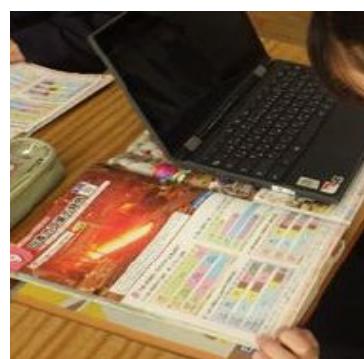
#### 板書



資料「日立」ダイバーシティ・エクイティ・インクルージョンで調べる



教科書や資料集で調べる



教材で調べる

省エネ

D09:冷そう庫の最新省エネ技術(さうじゆつ)

冷そう庫の内には、断熱材（はんねつざい）を使い熱を通しにくくしてあり、外からの熱が冷そう庫に入りにくくしているよ。  
最新の冷そう庫は、断熱性能（だんねつせいめい）の高い真空断熱材（くうそんはんねつざい）を使っているんだ！

省エネ

## ■次時の学習

個々にテーマを決めて、レポートして発表する 指導時数 4~5/5 時間

### 児童のレポート報告の例

タイトル なぜ働く人の環境を考えないといけないのか。

名前

【私の主張】 働く人が減ってきてるからだと思う。それに働く環境がよくなると仕事の効率も上がるからだと思いました。

#### 【理由となる事実】

そう思った理由は2つあります。1つ目は、日本は労働力不足であり体が不自由な人・外国人など様々な人が働きやすいように、働く人の環境を大切にしている。2つ目は、働く環境がよくなると仕事の効率が良くなるからです。それをしてると、体が不自由な社員でもコミュニケーションを取れるようになるからで、コミュニケーションを取れるようになると、新しいアイデアが生まれやすくなり日本人も外国人も楽しく協力して仕事をすることができるから。

#### 【結論】

日本の工場では労働力不足であり、体が不自由な人・外国人の人も働いている。外国人の人でも働きやすいし他の人も働きやすいような環境づくりをしている。それをすることによって仕事の効率が上がる所以、コミュニケーションを取ることができる・新しいアイデアが生まれるなど良いことがたくさんある。働く環境を良くすることは、会社の発展にもつながるから働きやすい環境を作ることは大切だと思った。