

社 会 科 Social studies

- ▶第3学年
- ▶単元：道具のうつりかわりとわたしたちの暮らし
- ▶本時：7/11時間

活用教材



<https://shouene-kaden.net/try/kaden/index.html>



<https://shouene-kaden.net/try/kaden/freezer.html>

ねらい

- ・生活の道具について調べたことを通して、道具は時間の経過にともなって移り変わり、人々の生活も変化したことを理解する。
- ・人々の願いによって道具が工夫され、暮らしが変わってきたことに気づき、これからの暮らしについて考えることができる。

Point 1



解決したくなる「問い」を引き出す教師の仕掛け

単元の目標：道具を通して、わたしたちの暮らしはどのように変わってきたでしょうか？

○今日は、「冷蔵庫がどのように変わってきたか？」を調べていこう

○冷蔵庫の便利な所はどこ？「食品を冷やすから長時間保存できる」

「しんせんでおいしい」「収納できる」「多機能」

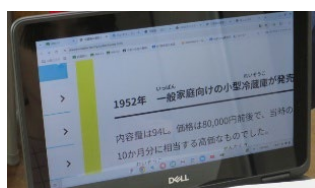


Point 2



主体的・対話的に学ぶ児童の様子

冷蔵庫は、昔と今でどう変わってきたでしょうか？」



「氷で冷やす冷蔵庫は、電気を使わない。とけた氷の水は下に集まってホースを通して外に流れる」

「冷凍室と食品を入れる部屋の二つのドアができた」

「氷の冷蔵庫は大きさが92Lだけど、今は500Lより大きい」

「冷蔵庫の中の熱を外に出して冷やす。初めて知った」

「今は前より電気代がやすくなっているらしい」



○どう変わってきたかでしょうか

昔 氷を入れる冷蔵庫	今 電気で冷やす冷蔵庫	省エネ冷蔵庫
・氷を入れて冷やしていた（電気が通っていないから） ・氷があればよく冷やせるが、ないと冷やせない ・冷蔵庫の部屋は1つで、入る量も少ない ・持っている人も少ない	・冷凍庫や野菜室、食品庫と部屋が増えた ・大きくなったので重い ・電気が通っていれば冷やせるが、電気がないと冷えない	・大型になったけど省エネ ・湿度もコントロール ・何が入っているか外にいても分かる



Point 3



「問い」の解決を通して学びが深まった児童の姿

○ふりかえりをしよう

「食べものをおいしく長持ちしたいというわたしたちの願いを冷蔵庫がかなえてくれた」

「うちの冷蔵庫が何年前のものか調べて来よう」

「これからの冷蔵庫は、どうなっていくのかな」

「お父さんやお母さんが小さい頃の冷蔵庫と今がどう違うか聞いてくる」

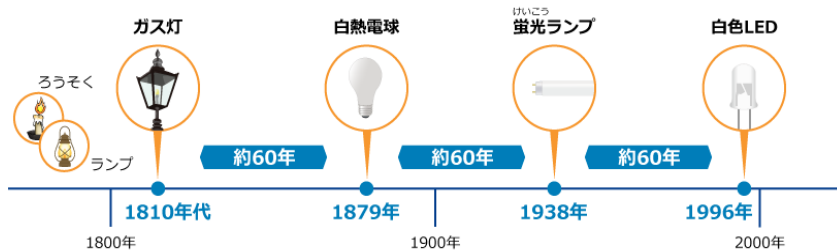


〈授業実施に向けた参考資料〉

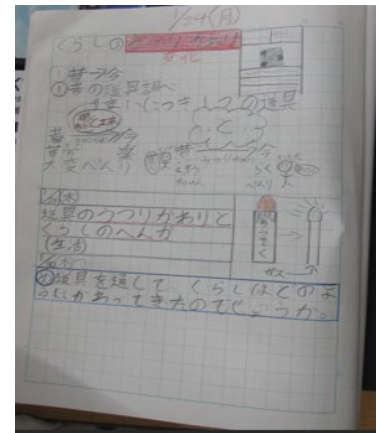
■前時の学習

昔（ろうそくやランプ） → 今（LED 電球）

- ・いつでも明るくできる
- ・でも電気がないと明るくならない
- ・安全で省エネ
- ・電球の寿命も長くなり生活しやすくなった



□前時の児童用ワークノート記述例

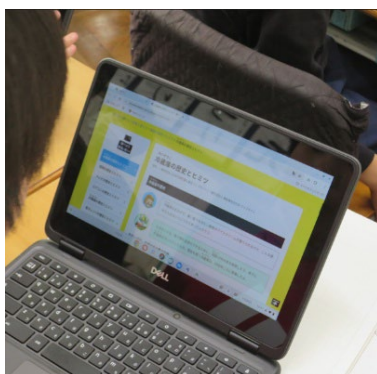
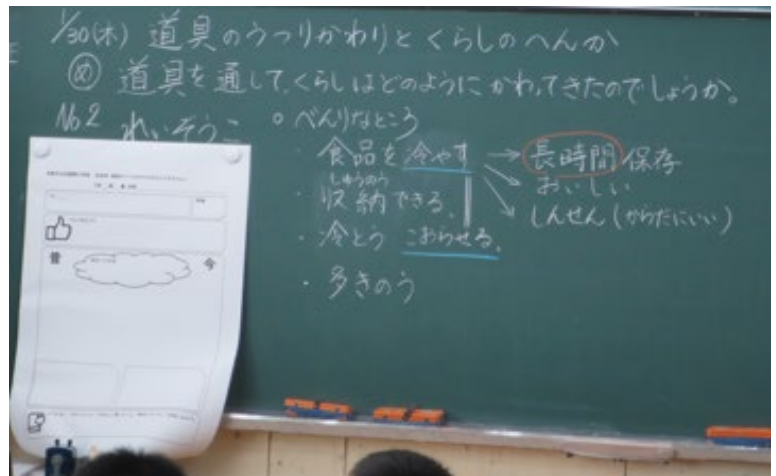
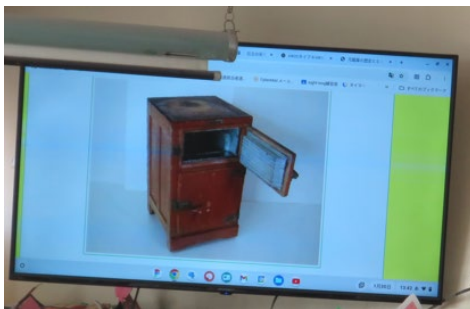


■本時の学習

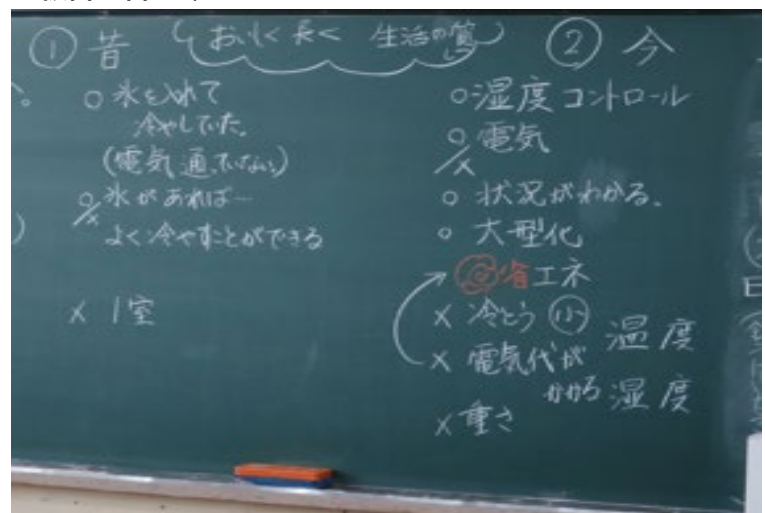
昔（氷の冷蔵庫 9 6 L） → 今（電気冷蔵庫）

- ・大型になり、部屋もふえて食べ物をおいしく長持ちする
- ・電気がないとただの収納庫
- ・生活の質をよくした

□板書：便利なところ



□板書：昔と今のちがいは？



社会科 道具のうつりかわりとわたしたちのくらし

3年

No. 2

れいそうこ

評価

べんりなところ

長時間、冷やせる。

昔

ねがいと工夫
おいしく
長く

生活のしつ
を上げたい。

今

○冷やせる。
×氷を毎回買わないといけない。
×ドアが開いている時、知らせてくれない。

○ドアが開いている時、知らせてくれる。
○かいてきなくしらができる。
○よく冷やせる。
○おいしく長持ち。
×手をささぐスペースをいれたい。

ふりかえり「分かったこと」「ぎもんにも思ったこと」「気付いたこと」「次回にかけて」
人のねがいがあったらわかってきていることに気がついた。

社会科 道具のうつりかわりとわたしたちのくらし

3年

No. 2 冷でうこ。

評価

べんりなところ

 どちらとも長時間つかえる。

昔 今

ながい工夫

なが時間
たいおう

こうりき
いはいや

コンセント

冷凍室

○。コンセントがないから
かんたんに悪くないし
もちほこびでできる。

△。コンセントがないから
しやうのうでできない。

○。冷凍室や解凍室
などの、いろいろな
X。エネルギーをすくつかう

△。コンセントをぬくとつか
ないから、食のたが
くさる。

ふりかえり「分かったこと」「ぎもんに思ったこと」「気付いたこと」「次回において」

今の冷でうこはこうりきをつかわないでか
どうやって食べ物をひやしているのか
きにふりかえりた。

社会科 道具のうつりかわりとわたしたちのくらし。

3年

No. 2 **れいそう庫**

評価

 べんりなところ
 ○食べ物を入れるはんいがなかいだ。
 ○大きい物を入られる。
 ○氷れいそう庫は氷を使わなくて今は便利だし。

昔

ねがいて工夫氷がなかに、
 食材が入らない。
 氷を入れやすい。

今

○氷を入ればい
 れいとうでできる。
 Xたくさん物を入ら
 ない。

○平方よりいんりて
 なり氷を使わなく
 自動でれいそうでできる。
 Xおくで物がうまて
 しめられやすくなる。

 ふりかえり「分かったこと」「ぎもんに思ったこと」「気付いたこと」「次回において」
 ほくした。昔と今をくらべてすぐかわた
 と思いました。これからの進化が楽しみです。

社会科 道具のうつりかわりとわたしたちのくらし

3年

No. <u>2</u>	冷蔵庫	評価
--------------	-----	----

べんりなところ

食品を冷やす。キンキンの
ジュースが飲める。

昔

ねがいと工夫

生活の質の向上

今

○ 小さいからコスパが
× 食品の戸数が少ない。
△ 氷の入れ替えが
たいへん。

○ 食品室が広い。
× じんの時たよれたら
あうない。
△ 開てる時ピーピー
たてあってうるさい

ふりかえり 「分かったこと」「ぎもんになったこと」「氣付いたこと」「次回にかけて」

家の方針のかわりてきなくらしの
ためにかかった人だと分かりました。