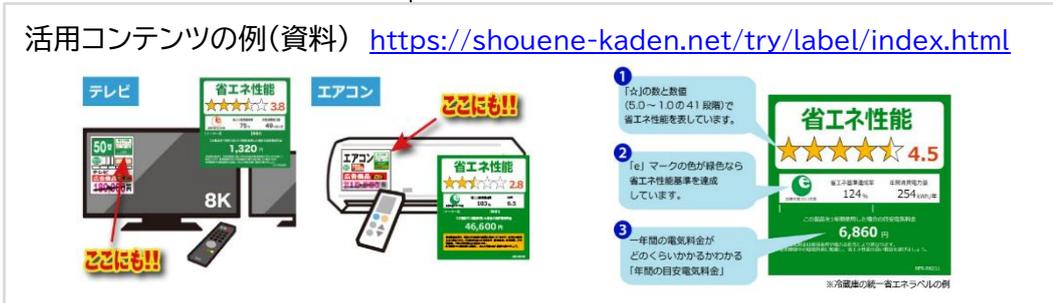


コンテンツ使って
こんな授業
やってみた!

よりよい買い物の仕方

小学校5年 家庭科「持続可能な暮らしへ」

- 1 題材名 持続可能な暮らしへ ものやお金の使い方
- 2 題材の目標 買い物の仕組みや消費者の役割、物や金銭の大切さと計画的な使い方について理解し、購入に必要な情報の収集・整理を適切にして、身近な物の選び方、買い方を考え、工夫する。
- 3 本時 8/8時間目(全8時間扱い)
- (1) 本時の目標 既習の「物やお金の使い方」の学びを活かして冷蔵庫を選択できる。
環境に配慮した省エネ家電があることに気づき、商品選択の視点を広げる。
- (2) 本時の展開

時間	児童の活動	指導・支援・資料等
導入 5分	○これまでの学習をふり返り、買い物をする際に何に気を付けるとよいか(視点)を発表する(例) ・分量 ・値段 ・サイズ など	○よりよい買い物をするためにどんなことに気を付けたらよいか既習の学習をふり返りながら確認して板書する
展開 30分	○6つの冷蔵庫の例を見て、どれが自分の家に合いそうか予想する中で「統一省エネラベル」に気づく	○容量を同じにして値段、サイズ、機能の違う6つの冷蔵庫を提示してどれを選びたいか考えさせる中で、「冷蔵庫の統一省エネラベル」に着目し、ラベルの見方を確認する
<p>活用コンテンツの例(資料) https://shouene-kaden.net/try/label/index.html</p>  <p>省エネ性能ラベルの例(資料) https://shouene-kaden.net/try/label/index.html</p> <p>1 「☆」の数と数値(5.0～1.0の41段階)で省エネ性能を表しています。</p> <p>2 「e」マークの色が緑色なら省エネ性能基準を達成しています。</p> <p>3 一年間の電気料金がどのくらいわかるかわかる「年間の目安電気料金」</p> <p>※冷蔵庫の統一省エネラベルの例</p>		
<p>冷蔵庫を選ぶ時は、どんなことに気を付けたらよいだろうか</p>		
	○自分の視点で冷蔵庫を選び、選んだ理由を発表して考えを共有する ○どの冷蔵庫にするかの考えを共有後、再度どれを選ぶか決める(児童の発言例) ・高いのがいいかなと思っていたけど省エネの星の数も大事 ・10年使ったらという友達の考えが参考になった ・捨てる時は環境を気にしているが買う時もラベルで気にする	○省エネ性能では、年間の目安電気料金が分かることから10年使い続けることの効果に気付いた児童の発言を取り上げる ○再度どの冷蔵庫を選んだか隣同士で共有する。1回目の選択でどんな視点をあげていたか、学習後は、どんな視点が加わったかを発表させて省エネなどの視点があることに気づき、消費者の選択の視点の広がりを確認する
まとめ 10分	○消費者の立場から冷蔵庫のような家電製品を選ぶ時にどんなことに気を付けたらよいか発表する	○既習学習で学んだ選ぶ観点では、捨てる方を通して「環境」を学んだが、購入前に「環境」に配慮するラベルがあることを児童の発表を踏まえて確認する